



# Держим курс на воспитание: ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка

ФАТНЕВА Е.А., К.Г.Н., ДОЦЕНТ,  
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОГАОУ ДПО «БЕЛИРО»

# РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ТЕМЫ «АВГУСТОВСКИХ» ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

Письмо Минпросвещения России от 06.07.2022 № 03-961

## О проведении августовских совещаний

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 6 июля 2022 года № 03-961

О проведении августовских совещаний

В дополнение к [письму Минпросвещения России № 03-544 от 20 апреля 2022 г.](#) Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования направляет рекомендации по проведению «августовских» педагогических совещаний в 2022 году в субъектах Российской Федерации.

Напоминаем о необходимости включения в повестку совещаний следующих вопросов:

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.
3. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Рекомендуем организовать соответствующую работу с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями.

Приложения:

[Проект «Школа Минпросвещения России»](#)

[Концепция «Школа Министерства просвещения России»](#)

[Рекомендации по проведению «августовских» педагогических совещаний в 2022 году в субъектах Российской Федерации](#)

Директор Департамента  
М.А. Костенко

Особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации

# Направление развития системы образования РФ 2020-2030 гг.



## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ 2020 – 2030

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания

Создание и реализация школами собственных работающих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 года

# Расширены направления воспитания

2010	2021
Гражданско-патриотическое	<b>Гражданское</b>
	<b>Патриотическое</b>
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное
Интеллектуально-познавательное	<b>Ценности научного познания</b>
Эстетическое	Эстетическое
Спортивно-оздоровительное	<b>Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Трудовое	Трудовое
Экологическое	Экологическое
	Перечислены личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды

# Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций

**ОДОБРЕНА**  
решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Москва, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	33
3.1 Кадровое обеспечение .....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	38
Примерный календарный план воспитательной работы .....	41

# Модули и направления воспитания



Школьный урок



Курсы внеурочной деятельности



Работа с родителями



Классное руководство



Профориентация



Детские общественные объединения



Школьные медиа



Ключевые общешкольные дела



Организация предметно-эстетической среды





Экскурсии, экспедиции, походы





# Единое содержание общего образования




**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НовостиКонструктор рабочих программУчебные предметыРабочие программыМетодические видеороликиЛичный кабинетВыйти

## КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ


[Видеоинструкция](#)



### Новости


01.07  
Началась подготовка участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту

28.06  
Всероссийское просветительское мероприятие «Особенности разработки и реализации рабочих




### Горячая линия по вопросам ФГОС

### Рабочие программы



### Нормативные документы



### Федеральные уроки для школьников

### Конструктор рабочих программ по учебным предметам

### Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей

### Внеурочная деятельность

## Внеурочная деятельность



Уважаемые коллеги!

В данном разделе размещаются материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО к началу нового учебного года.

### Организация внеурочной деятельности

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности



Рекомендуемые направления внеурочной деятельности



### Программы внеурочной деятельности

Перечень программ внеурочной деятельности



### Разговоры о важном

Разговоры о важном



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



## 34 ЧАСА В ГОД

.....

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА  
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

.....





ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА  
ПРОВЕДЕНИЕ –  
КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ





# Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проекте

Настольная книга директора школы

**Знание**

<https://smp.iuorao.ru/>

+

**Воспитание**

×

Примерная программа воспитания

Методические рекомендации по разработке программ воспитания

Методическое пособие Воспитание в современной школе: от программы к действиям

Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»

Программы воспитания для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

# Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ .....

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ .....

Блок 1. Общение и взаимоотношения. . .

Совместное времяпрепровождение . .

Доверие .....

Конфликтные ситуации .....

Контроль и наказание .....

Семейные ценности .....

Воспитание .....

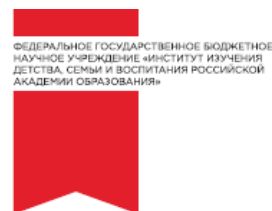
Блок 2. Отношение к Родине .....

Эмиграция .....

Патриотизм .....

Гражданская позиция .....

Ценностные представления и ориентации	Измеряемый показатель		
	ЦА1 Молодежь	ЦА Родители	ЦА Педагоги
2. Отношение к Родине	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отношение к эмиграции</li> <li>Понимание термина «патриотизм»</li> <li>Эмоции, возникающие при мыслях о России</li> <li>Оценка собственного уровня патриотизма</li> <li>Оценка гражданской позиции</li> <li>Оценка интереса к ситуации на Украине</li> <li>Особенности обсуждения ситуации на Украине</li> <li>Авторитетное мнение относительно ситуации на Украине</li> <li>Отношение молодежи к событиям на Украине</li> <li>Участие в благотворительности</li> <li>Участие в общественной деятельности</li> <li>Причины участия в общественной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отношение к эмиграции</li> <li>Желание об эмиграции ребенка</li> <li>Понимание термина «патриотизм»</li> <li>Эмоции, возникающие при мыслях о России</li> <li>Оценка уровня собственного патриотизма / патриотизма ребенка</li> <li>Оценка важности прививания активной гражданской позиции ребенку</li> <li>Оценка практики обсуждения ситуации на Украине с ребенком</li> <li>Оценка интереса ребенка к ситуации на Украине</li> <li>Представления об авторитетном мнении для ребенка относительно событий на Украине</li> <li>Представление об отношении молодежи к ситуации на Украине</li> <li>Участие в благотворительности</li> <li>Информированность родителей об участии детей в общественной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информированность о планах школьников по переезду в другую страну</li> <li>Понимание термина «патриотизм»</li> <li>Эмоции, возникающие при мыслях о России</li> <li>Оценка уровня собственного патриотизма / патриотизма учащихся</li> <li>Представление о методах формирования ценности любви к Родине</li> <li>Оценка интереса ребенка к ситуации на Украине</li> <li>Представление авторитетного мнения для ребенка относительно событий на Украине</li> <li>Представление об отношении молодежи к ситуации на Украине</li> <li>Информированность педагогов об участии детей в общественной деятельности</li> <li>Представления о первостепенном фокусе деятельности общественных организаций</li> </ul>



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## «ИТОГИ МОНИТОРИНГА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 2022»

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ЭТАП



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

# Проект Концепции воспитания и развития личности гражданина России в системе образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОЕКТ  
ДОКУМЕНТА

## КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### АННОТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовые основания Концепции.....	5
1.2. Научно-методологические основания Концепции.....	7
1.3. Ключевые идеи Концепции.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА АКТУАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ.....	18
2.1. Современный контекст воспитания и развития личности.....	18
2.2. Характеристика современного поколения детей и подростков.....	22
2.3. Государственная политика Российской Федерации в области воспитания.....	26
3. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
3.1. Российские общественные ценности — основа воспитания гражданина России.....	30
3.2. Цель воспитания в системе образования.....	33
3.3. Портрет Гражданина России 2035 г.....	34
4. ПЕДАГОГ — ВОСПИТАТЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ.....	36
5. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	38
6. ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ.....	40

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, имеющий представление о России, её территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
  - ✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины.
  - ✓ Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества.
- ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
  - ✓ Принимающий участие в жизни класса, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ✓ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
  - ✓ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- ✓ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
  - ✓ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
    - ✓ Принимающий участие в жизни класса, ориентирован на участие в социально значимой деятельности.

## **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском сообществе.
- ✓ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
  - ✓ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- ✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности.



# Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи 2022



«Важно ли для Вас прививать своим детям/ученикам активную гражданскую позицию?» в % от ответов родителей и педагогов, 2022 год



«В какой общественной организации Вы состоите?» в % от ответов учащихся, 2021 и 2022 гг.



«Состоите ли Вы (Ваш ребенок, ученик) в данный момент в какой-либо общественной организации?» в % от ответов учащихся, родителей, педагогов, 2022 год



«Кому помогаете Вы и Ваша семья?» в % от ответов учащихся и родителей, 2022 год

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
  - ✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины.
- ✓ Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющих к ним уважение.
  - ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- ✓ Принимающий участие в жизни класса, в общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- ✓ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
  - ✓ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- ✓ Знающий и уважающий достижения своей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
  - ✓ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- ✓ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- ✓ Проявляющий деятельное ценное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России..
- ✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

# Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи 2022



«Что, по Вашему мнению, значит "быть патриотом"?» в % от ответов учащихся, родителей и педагогов, 2022 год



«Можете ли Вы назвать себя (своего ребенка, ученика) патриотом России?» в % от ответов учащихся, родителей и педагогов, 2021 и 2022 гг.



«Какие эмоции Вы испытываете, когда думаете о России?» в % от ответов учащихся, родителей и педагогов, 2022 год



«Проводится ли в Вашей организации работа по развитию у учащихся патриотизма? Если да, то какая?» в % от ответов педагогов, 2021 и 2022 гг.



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

---

**Электронная почта:** [fatneva\\_ea@beliro.ru](mailto:fatneva_ea@beliro.ru)

**+7 (4722) 34-00-26**

**308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14**

**Сайт в сети Интернет:** <http://beliro.ru>